**03.06.2022**

**5 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Повторення й узагальнення в кінці року**

**Тема. Синтаксис і пунктуація.**

**Мета:**

**□ навчальна**: повторити відомості з теми «Синтаксис і пунктуація. Про­сте речення», удосконалити вміння й навички п'ятикласників щодо практичного використання знань із синтаксису і пунктуації; закріпити вміння вживати розділові знаки в реченнях з однорідними членами, звертанням, вставними словами, прямою мовою;

**□ розвивальна**: розвивати мовлення, логічне мислення, пам'ять, увагу, навички самостійної роботи, збагачувати словниковий запас учнів;

**□ виховна**: виховувати почуття товариськості.

Знайдіть із запропонованих сполучень слів ті, що становлять словосполучення: *скупчення галактик, простір поза планетою Земля, зірки мерехтять, у космосі, подорож Всесвітом, зірки та туманності, чорні діри, «мешканці» Всесвіту, летять комети.*

***Гра «Так» чи «Ні»?***

∎ Слово або група слів, що передають повідомлення, пораду, на­каз, називається реченням. (*Так*)

∎ Речення не має граматичної основи. (*Ні*)

∎ Речення має головні і другорядні члени речення. (*Так*)

∎ Синтаксис вивчає односкладні, двоскладні, трискладні речення. (*Н*і)

∎ За метою висловлювання речення є розповідні, питальні, спо­нукальні. (*Так*)

∎ Речення за емоційним забарвленням — це окличні й неокличні. (*Так*)

∎ Просте речення може складатися з одного слова або сполучення слів, які поєдналися між собою за змістом та граматично. (*Так*)

►Щоб прочитати закодовану радіограму-попередження, надіслану із землі, знайдіть тільки односкладні речення.

**РАДІОГРАМА**

Ракета опинилась у відкритому космосі. Велика швидкість. Пла­нети кружляють над землею. Тривожно в космосі. Стало яскраво. Сонце. Земля все далі від ракети. Яскраві спалахи в небі. Це про­мені гарячого сонця. Метеорит. Треба бути обережними!

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Словосполучення вживають для:

**А** вираження головної думки;

**Б** називання предметів, їхніх ознак, дій;

**В** створення граматичної основи речення.

2. Слова в словосполученнях пов’язані:

**А** за змістом;

**Б** за допомогою закінчення;

**В** за змістом і граматично.

3. Словосполучення складається:

**А** із головного та залежного слова;

**Б** із граматичної основи;

**В** з незалежних одне від одного слів.

4.Головне слово в словосполученні визначається за допомогою:

**А** закінчення;

**Б** питання;

**В** прийменника.

5.Будову словосполучень і речень вивчає:

**А** фонетика;

**Б** стилістика;

**В** синтаксис.

6.Речення є засобом вираження:

**А** закінченої думки;

**Б** головної думки;

**В** чужої думки.

7.Речення — будівельний матеріал для:

**А** вираження думки;

**Б** тексту;

**В** словосполучень.

8. Речення обов’язково має:

**А** головне та залежне слово;

**Б** підмет і присудок;

**В** граматичну основу.

9. Які із указаних сполучень слів не є синонімами до поняття «гра­матична основа речення»?

**А** Головне та залежне слово;

**Б** головні члени речення;

**В** підмет і присудок.

10. За наявністю головних та другорядних членів речення є:

**А** великими й малими;

**Б** поширеними і непоширеними;

**В** простими і складними.

11.За кількістю головних членів речення є:

**А** поширеними й непоширеними;

**Б** односкладними й багатоскладними;

**В** двоскладними й односкладними.

12.В односкладних реченнях граматична основа складається з:

**А** одного головного члена;

**Б** підмета;

**В** присудка.